



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. AMARELLI"  
VIA GRAN SASSO n. 16 - 87067 ROSSANO (CS)  
TEL.0983512197 - FAX 0983291007  
C.F. 87003040786- Cod. Mecc. CSIC8AQ00B  
sito web: [www.icrossano4.gov.it](http://www.icrossano4.gov.it) e-mail [csic8aq00b@istruzione.it](mailto:csic8aq00b@istruzione.it)  
pec: [csic8aq00b@pec.istruzione.it](mailto:csic8aq00b@pec.istruzione.it)



## PROCEDURA INTERNA/ESTERNA PER RECLUTAMENTO ESPERTI LINGUA INGLESE MODULI PRIMARIA-SECONDARIA I° GRADO

### ORDINE DI PRIORITA' DELLA SELEZIONE

1. MADRELINGUA IN POSSESSO  
DI LAUREA SPECIFICA

2. DOCENTE INTERNO IN POSSESSO DI  
LAUREA SPECIFICA

3. DOCENTE ESTERNO IN POSSESSO DI  
LAUREA SPECIFICA

### CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-244 - CUP: B84C17000220007 "Destinazione Futuro"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 **Competenze di base.**

TITOLO MODULO	ORDINE DI PRIORITÀ DELLA SELEZIONE	N.ORE	COMPENSO ORARIO in €	COMPENSO TOTALE in €	Alunni – Sede-Giorno
“ENGLISH IN THE COUNTRYSIDE”  <i>(lingua Inglese per gli allievi della scuole primarie)</i>	1. <u>MADRELINGUA</u> IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA  2. <u>DOCENTE INTERNO</u> IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA  3. <u>DOCENTE ESTERNO</u> IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA	30	70,00	2.100,00	<b>Classi 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> PRIMARIA PLESSO PIRAGINETI</b>  <b>Sabato mattina, in orario da definire</b>
	1. <u>MADRELINGUA</u>				

<p>“ENGLISH IN THE CITY”</p> <p><i>(lingua Inglese per gli allievi della scuole primarie)</i></p>	<p>IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA</p> <p>2. <b>DOCENTE INTERNO</b> IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA</p> <p>3. <b>DOCENTE ESTERNO</b> IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA</p>	30	70,00	2.100,00	<p><b>Classi 4<sup>^</sup> PRIMARIA PLESSO</b></p> <p><b>PORTA DI FERRO</b></p> <p><b>Sabato mattina, in orario da definire</b></p>
<p>“ENGLISH FOR EUROPEAN CITIZENS”</p> <p><i>(lingua straniera-inglese-secondaria)</i></p>	<p>1.<b>MADRELINGUA</b> IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA</p> <p>2. <b>DOCENTE INTERNO</b> IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA</p> <p>3. <b>DOCENTE ESTERNO</b> IN POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA</p>	30	70,00	2.100,00	<p><b>Classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> Secondaria Plesso DONNANNA</b></p> <p>Rientro <b>pomeridiano, (giorno da definire)</b></p>

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”

**VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l’avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base** – Progetti per il “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 0038444 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Calabria;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica per l’importo complessivo autorizzato di € 44.656,00;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, prot.n. 220 del 17/01/2018, di modifica al Programma Annuale E.F. 2018;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. ;

**RILEVATA** l’esigenza, al fine di dare attuazione alle attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di ESPERTO di lingua Inglese nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto;

**CONSIDERATO che hanno priorità assoluta i docenti “madre lingua”,**

**Vista** la normativa di riferimento;

## **INDICE IL PRESENTE AVVISO**

per il reclutamento di ESPERTI di Lingua Inglese a cui affidare l’incarico per lo svolgimento delle attività formative previste per i moduli del progetto suindicato.

### **REQUISITI DI AMMISSIONE**

I candidati . a pena l’esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti in ordine prioritario :

- **Essere di madre lingua inglese** ( vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico , abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo : Inglese)
- **Essere in possesso di Laurea specifica**

Gli esperti in “madre lingua”, in particolare, dovranno documentare di aver seguito : a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli ( dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) , la laurea deve essere , obbligatoriamente accompagnata da una certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2 ; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1 .

In assenza di candidature rispondenti ai punti di cui sopra, la scuola valuterà le candidature di ESPERTI “non madre lingua” in possesso della Laurea in lingue straniere conseguita in Italia . In questo caso, il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata . La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea .

### **L’ Esperto, dovrà svolgere i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico riferito alla connotazione del Modulo, secondo le richieste dei campi disposti dalla Piattaforma PON GPU;
2. Partecipare agli incontri propedeutici per l’organizzazione delle attività presso l’istituto, finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione del materiale e di report sulle attività;
3. Collaborare con il Tutor designato al fine di gestire il gruppo dei corsisti nel corso delle lezioni per gli aspetti organizzativi riferibili al calendario e alla gestione delle lezioni in presenza;
4. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell’impatto e dei risultati delle attività
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;
6. Gestire la piattaforma GPU.

**Il progetto avrà nel mese di febbraio 2019 e dovrà concludersi entro giugno 2019,**

Per tale prestazione sarà corrisposto un compenso lordo onnicomprensivo orario pari a € **70,00 (settanta/00)** per **complessive 30 ore**, per singolo modulo, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento. Il compenso è da ritenersi onnicomprensivo di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico dell'Esperto Incaricato. L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche alla presenza di una sola domanda valida. La liquidazione del compenso avverrà previa erogazione dei fondi da parte degli organi competenti. L'Esperto individuato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con il ruolo. Gli interessati, dovranno far pervenire a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **13:00 del 02/01/2019**, la domanda di partecipazione redatta secondo **l'allegato A**, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento. Non fa fede il timbro postale. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata (csic8aq00b@pec.istruzione.it). Nel caso di candidature incomplete e/o non sottoscritte dall'interessato non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico. N.B.: la domanda di partecipazione sarà considerata completa e quindi ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato A e se accompagnata dai documenti richiesti e dal curriculum vitae. I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione e pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto a partire dal **08/01/2019**. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto **entro e non oltre 15 giorni dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà all'assegnazione dell'incarico all'interessato. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto. L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate. I dati personali che saranno raccolti dall'Istituzione Scolastica a seguito della presente procedura saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003. La modulistica necessaria per la partecipazione al presente Avviso può essere reperita presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto negli orari di apertura degli stessi, oppure sul sito web dell'Istituto. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Per quanto non espressamente previsto da presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente. Le disposizioni contenute nel presente bando hanno a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Il presente Avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituto e Pubblicazione sul sito web dell'Istituto (icrossano4.gov.it).

**La selezione avverrà tenendo conto dei parametri di valutazione indicati nella Tabella di valutazione allegata.**

**I titoli e le esperienze devono essere posseduti alla data di pubblicazione del presente avviso.**

**A parità di punteggio prevale la minore età**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Tiziana Cerbino  
Documento firmato digitalmente ai sensi  
del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e  
normativa connessa

**MODULI Primaria - Secondaria di Primo Grado- INGLESE**  
**GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO (INTERNO/ ESTERNO)**  
**TITOLO DI ACCESSO: Laurea Magistrale in Lingue straniere (Tesi di laurea in Lingua Inglese)**

	Descrittori	Punteggio Max
<b>A</b>	<u>Laurea</u>  <u>110 e lode</u> <u>110</u> <u>Da 96 a 109</u> <u>Da 66 a 95</u>  <u>Master – Corsi di Perfezionamento – Pubblicazioni – Specializzazioni, riferiti al titolo di accesso</u>  <u>Abilitazione all’insegnamento nella Lingua Inglese</u>	   7 6 4 2  (1 per ogni titolo, max 3 5 <b>15</b>
<b>B</b>	Competenze informatiche e digitali <u>certificate</u> (EIPASS – ECDL-LIM ...); Formazione sulla Progettazione-Gestione Piattaforma GPU	<b>15</b> (5 per ciascuna certificazione)
<b>C</b>	Corsi di Formazione e Aggiornamento, <u>riferiti alla Disciplina del Modulo</u> ;	<b>10</b> (2 per ogni attestato)
<b>D</b>	Certificazioni di Primo Soccorso, Sicurezza sul posto di lavoro, Formazione specifica sulla Privacy	<b>5</b> (1 per ciascuna certificazione)
<b>E</b>	Innovazione didattica: formazione su metodologie e pratiche innovative riferita alla Disciplina del Modulo	<b>5</b>
<b>F</b>	Partecipazione a percorsi specifici riferiti alla Disciplina del Modulo, inseriti nel POF con gruppi di alunni/classi	<b>20</b> (2 per ogni esperienza)
<b>G</b>	Nomina Tutor, Esperto, Valutatore in PON e POR	<b>20</b> (5 per ciascun incarico)
<b>H</b>	Per i docenti di ruolo, anzianità di servizio	<b>5</b> (1 per ogni anno di servizio)
<b>I</b>	Incarico/nomina di Referente in Progetti di Istituto aventi come tema la Disciplina del Modulo (Trinity – Cambridge ...)	<b>5</b> (1 per ogni incarico/nomina)

**A PARITA' DI PUNTEGGIO, COSTITUISCE CRITERIO PREFERENZIALE la minore età.**